

110 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【東排灣語】 國中學生組 編號 4 號

kemudaytjen tu kinazala tasika kacalisiya

tucu awri kusi pasemalaw, uri kemudaytjen satjeka kinazala a
kacalisiyan, ku paqenetjen ana tjawcikel nuwa ku kina na izuwa tu itaqadaw
ayatucu a pasemalaw na izuwaza macidilj a temakesikesi nekaytja
namakazala aya. kemasi kakeliya kemeljang angata tu kacalisiyan timadu
inika kisaini timadju tu kacalisiayn, namasi levan sa kamaya ikamalumalj.
ikungkuwan tu kacalisiya timadju kasicuwayan, na tjuluwu a masiyaq inika
kipakeljang tu kacalisiyan tu paywan timadju.

uri kemudaytjen tu kinazala nu ayaitjen, kipapawlingavi tatja
sikenevavaw, tjasu keliyaw.

ulja ikatjen a maypuq satje ka nataqed anga ituwa kadjalanan, atja
pinuysiqan anga a tjakacakac atja kasuy, kaw kitjena makazala ulja avan atja
nguwaqan atja sini pasiqaca a papacun a namaya taycu a sini pasemalaw
nikina a temakesikesi.

ljaki namakuta a kakituluyin inika sekavililj ta kakituluyin igaku
a sikudakudan nekay tjabulay . semata daygaku nuqivu timadju
kacalisiya aken aya sa kamaya. ki samulja timadju tu kaqulidan angata tu
kacalisiayn ka 大專 kitulu tanimadju ay qinaljan apaka tuwa sikana ,
sipucemelan tuwa saqetjuwan avinecikan igaku kinasaluwan na maleka sinisi

iqinalja kina tjengelayan nay qinaljan. tjalju tucu napatjaljules a
sikipusengsengan na padjalim a patulu tuwa pinaywanan katuwa tjavecik i
qinaljan igaku, aycu a sinipasemalaw nuwa kukina taycu a sinisi nuku
valungen ulja tja pinacuwalan sa timadju asinsi. ika kikavilad ika masiyak
ika malumalj tu kacalisiyan timadju amin a pakazala sa palja zuway atja
bungka a sekacalisiyan saljinga ken tu paljuwa taycu a sinisi stje kisamulja a
kitulu tuwa pinaywanan satje kisamulja tuwa tja bungka saka maljimalj
masalu amapuljat.

110 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【東排灣語】 國中學生組 編號 4 號

如何做一個令人讚賞的原住民

記得國小時候，偶而有機會聽媽媽說起學校一位同事的經歷，令人感到佩服，媽媽說這位老師有一半是原住民的血統（排灣族），但自小開始卻很認定自己是原住民身份，不因過去原住民身分，在學校被歧視，而有所退縮。

在學校是名列前茅的學生，品行也是優良，直到大專他依然堅定的告訴其他同學說，我是原住民。因為認定自己的身份，在大專時開始研究自己部落，老人家在飲食上，用來治療病痛上的植物，並發表研究結果，深得學校教授，部落年長者的讚賞。

至今任職教師，在學校期間，除教學以外，更積極推動母語教學、負責籌劃全縣母語教師研習，召集學校排灣族及各部落長老編輯母語教材。

聽完這位老師的經歷後，我認為要做一個令人讚賞的原住民，就要像這位老師一樣，認定自己的身份，不避諱、不逃避、不退縮及認識自己的部落環境生態，文化並發揚光大，延續到永遠。

我也希望有機會也像這位老師一樣，不僅要學好母語也要認識自己的文化部落。