**2023總統教育獎遴選分組實施計畫**

**壹、目的**
為鼓勵能以順處逆，發揮人性積極面，力爭上游，出類拔萃，具表率作用之大專及中小學生，以彰顯國家對學生優良品德及特殊才能之重視。
**貳、辦理單位**

一、指導單位：總統府、行政院。

二、主辦單位：教育部。

三、承辦單位：國立東石高級中學、桃園市立桃園高級中等學校。

四、協辦單位：各直轄市政府教育局、各縣（市）政府。

五、推薦單位：國內公立與已立案之私立大專校院、高級中等學校、國民中學、國民小學、教育部備案之大陸地區臺商學校、教育部立案之海外臺灣學校及已向政府立案之社會團體(須附相關證明文件)。

**參、獎勵名額**
總統教育獎每年辦理一次，每年獎勵名額以大專組六名至八名、高中組十名至十二名，國中組十六名至十八名，國小組十六名至十八名，合計四十八名至五十六名為原則。
**肆、頒獎及表揚方式**

一、每位獲獎學生由總統頒發獎助學金、獎狀一紙及獎座一座，獎勵經費由教育部國教署年度預算支應，其獎助學金規定如下：

(一)大專組每名學生頒發獎助學金新臺幣(以下同)二十五萬元。

(二)高中組每名學生頒發獎助學金二十萬元。

(三)國中組每名學生頒發獎助學金十五萬元。

(四)國小組每名學生頒發獎助學金十五萬元。

二、編撰總統教育獎獲獎學生芳名錄。

三、每位獲獎學生得邀請一位至三位（其中一位為該校師長）對其成長最有助益之人士蒞臨觀禮。

**伍、推薦對象及組別**

一、推薦對象：就讀國內公立、已立案私立學校與教育部備案之大陸地區臺商學校及教育部立案之海外臺灣學校，並具備中華民國國籍之**111**學年度在學學生**（含各教育階段非學校型態實驗教育學生）**。

二、推薦組別：

(一)大專組：公立與已立案之私立大專校院(包括二專、五專四年級及五年級、大學部、碩士班及博士班)學生。

(二)高中組：公立與已立案之私立高級中等學校（包括普通型高級中等學校、技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校、單科型高級中等學校）、五專前三年學生、教育部備案之大陸地區臺商學校及教育部立案之海外臺灣學校高中部學生。

(三)國中組：公立及已立案之私立國民中學學生、教育部備案之大陸地區臺商學校及教育部立案之海外臺灣學校國中部學生。

(四)國小組：公立及已立案之私立國民小學學生、教育部備案之大陸地區臺商學校及教育部立案之海外臺灣學校國小部學生。

**陸、推薦條件**
受推薦人於逆境中，仍能奮發向上、樂觀進取，並具下列條件之一：

一、發揮服務奉獻、孝行表現、友愛行為、體恤他人等情懷，對社會風氣有良善影響，足堪楷模者。

二、語言、藝術、薪傳技藝、技能、科學、科技、資訊、體育、創新研發或其他領域，具有特殊才能，出類拔萃者。

**柒、推薦方式及送審資料**

一、依推薦對象、推薦條件，進行推薦作業，各校或各社會團體推薦名額以每組推薦一名為限。**一律採取網路報名(總統教育獎網站)及書面推薦報名(網路報名後下載列印)方式，推薦相關書面資料表應加蓋推薦單位印信及相關簽章。社會團體應檢附已立案之相關證明文件，並主動知會受推薦人就讀之學校，以利後續相關事項之協調與進行。非學校型態實驗教育之機構或團體，須檢附推薦學生在學證明。**

二、推薦單位及受推薦人應依序檢送下列資料表二份，並檢附相關佐證書面資料：

(一)2023總統教育獎受推薦人基本資料表（如附件1）。

(二)2023總統教育獎推薦資料表（如附件2）。

(三)2023總統教育獎受推薦者資料使用同意書（如附件3）。

(四)2023總統教育獎各校(單位)推薦檢核表（如附件4，**並請依項次確實勾稽**）。

(五)2023總統教育獎受推薦者相關佐證書面資料（若無則免），請勿膠裝，以迴紋針或長尾夾固定資料即可。書面資料以60頁為上限（不含空白頁），基於公平原則，超出頁數部分承辦單位將不予進行後續參採處理。

**捌、推薦受理時間及單位**

一、初審：

(一)推薦時間：**自111年11月28日起至111年12月30日止。**（郵戳為憑）

(二)受理單位：

1. 大專組及高中組：國立東石高級中學(地址：613013嘉義縣朴子市大鄉里253號)；教育部備案之大陸地區臺商學校及教育部立案之海外臺灣學校，請將高中組資料郵寄至國立東石高級中學參與全國初審。（考量境外航空郵件寄達時間之不確定性，請推薦學校於寄出書面資料時，另將書面資料掃描成電子檔，並以電子郵件方式同步寄至國立東石高級中學信箱：stzonstzon@mail.edu.tw）。
2. 國中組及國小組：學校所在地之直轄市政府教育局、縣(市)政府；教育部備案之大陸地區臺商學校及教育部立案之海外臺灣學校，請將國小組及國中組資料郵寄至受推薦人戶籍所在地之直轄市政府教育局或縣(市)政府參與該縣市初審（考量境外航空郵件寄達時間之不確定性，請推薦學校於寄出書面資料時，另將書面資料掃描成電子檔，並以電子郵件方式同步寄至國立東石高級中學信箱：stzonstzon@mail.edu.tw）。

二、複審：

(一)推薦時間：**自112年2月14日起至112年2月21日止**。(郵戳為憑)

(二)受理單位：國立東石高級中學(地址：613013嘉義縣朴子市大鄉里253號)。

**玖、遴選程序**

一、遴選方式分初審及複審二階段辦理：

(一)初審：依據推薦對象、評審基準及參酌要項，進行初審。

1. 初審主辦單位及複審推薦名額：

(1)大專組：由教育部辦理初審，推薦十八名至二十四名參加複審。

(2)高中組：由教育部辦理初審，推薦三十名至三十六名參加複審。

(3)國中組：由學校所在地之直轄市政府教育局、縣（市）政府辦理初審，每一直轄市、縣（市）依各直轄市、縣（市）學生數比率排名各推薦一名至五名學生參加複審。(各直轄市、縣（市）推薦複審最高件數如附件6)。

(4)國小組：由學校所在地之直轄市政府教育局、縣（市）政府辦理初審，每一直轄市、縣（市）依各直轄市、縣（市）學生數比率排名各推薦一名至五名名學生參加複審。(各直轄市、縣（市）推薦複審最高件數如附件6)。

2.初審評選會：初審主辦單位應成立初審評選會，負責初審評選作業。初審評選會委員應包括教師代表、學校行政主管代表、學者專家及社會公正人士等，其組成人數、作業方式，由初審主辦單位定之。**初審委員名單請於111年12月30日前寄送國立東石高級中學彙報國教署備查**（如附件7）。

3.初審前，由教育部辦理縣市說明會。

4.初審主辦單位推薦參加複審時，應依序檢送下列資料表二份，並檢附相關佐證書面資料，於**112年2月21日前**，寄送至國立東石高級中學彙辦（地址：61357嘉義縣朴子市大鄉里253號，並請註明「推薦參加總統教育獎」及參加組別）。

(1)2023總統教育獎受推薦人基本資料表（如附件1）。

(2)2023總統教育獎推薦資料表（如附件2）。

(3)2023總統教育獎受推薦者資料使用同意書（如附件3）。

(4)2023總統教育獎各校(單位)推薦檢核表（如附件4）。

(5)2023總統教育獎受推薦者相關佐證書面資料（若無則免），請勿膠裝，以迴紋針或長尾夾固定資料即可。書面資料以60頁為上限（不含空白頁），基於公平原則，超出頁數部分承辦單位將不予進行後續參採處理。

(6)2023總統教育獎直轄市、縣(市)推薦複審名單表（如附件5，請務必填寫初審通過具體理由）。

5.受推薦參加複審之學生，應於**112年3月6日至112年3月30日前**進入報名系統提供個人彩色照片（上傳格式限定為JPG 或PNG 檔，大小不得超過4MB），以利後續作業。

(二)複審：

1.複審主辦單位：教育部。

2.複審評選會：

(1)為辦理總統教育獎複審評選作業，設大專組、高中組、國中組及國小組四組複審評選會，各小組委員由教育部聘請教師代表、學校行政主管代表、學者專家及社會公正人士十一人至十七人組成，其中一人為總統教育獎委員會委員，各小組之召集人由總統教育獎委員會委員擔任。召開複審評選會會議，應邀集複審主辦機關列席代表。**為力求遴選公正公平，各複審評選會委員與本部及各縣(市)聘任之初審評選會委員應做區隔。**

(2)每屆複審評選會委員由教育部核聘後聘任之，均為無給職。

3.複審評選會就複審受推薦人，進行實地訪視，確認受推薦人之書面資料是否與實際情形相符。**高中組、國中組及國小組之實地訪視以受推薦人就讀學校為原則，大專組之實地訪視以推薦之社會團體所在地或就讀學校彈性安排，教育部備案之大陸地區臺商學校及教育部立案海外臺灣學校則以視訊訪視為原則，若有特殊狀況另行妥適處理。**

4.召開複審評選會會議，依據送審書面資料及實地訪視資料，進行複審。大專組選出六名至八名、高中組選出十名至十二名，國中組選出十六名至十八名，國小組選出十六名至十八名，合計四十八名至五十六名。

5.各組複審評選會會議應有二分之一以上委員出席，始得召開。會議進行審查時，應獲出席委員過半數之同意，始得決議。

二、初審及複審評選作業應就推薦案逐案進行審查後，提出審查通過名單，並具體敘明審查通過之理由。

三、評審審查應注意事項如下：

**(一)曾獲得總統教育獎者，不得再參與評選。惟不同教育階段，且提出新具體事蹟及佐證資料者，不在此限。**

(二)參加者應由推薦單位推薦，由總統教育獎委員會本公平、公正及公開之遴選方式，邀集相關單位共同辦理審查事宜。

(三)推薦單位應對學生平時表現及生活環境確實查訪，確認受推薦學生具有符合本要點所定推薦條件之具體事實。

四、「獲獎名單」由複審評選會報請總統教育獎委員會審議決定之。

五、總統教育獎委員會委員及初、複審評選會委員應遵守利益迴避原則，與受推薦人就讀學校間應避免評選工作事務以外之活動。

六、本獎項評選結果如無適當獲獎人時，得從缺。