

桃園市立大成國民中學 112 學年度音樂班外聘教師甄選簡章

壹、報考人員基本條件及資格：

一、基本條件：

- (一) 無教師法第十四條第一項各款情事之一者。
- (二) 已服完兵役或無兵役義務者。
- (三) 無「教育人員任用條例」第 31 條各款及第 33 條之情事或經主管機關免職有案者。

二、資格：

- (一) 須具備音樂系專科應考樂器項目碩士以上學歷。國外學歷需取得教育部認證翻譯，否則不予受理。
- (二) 具三年以上實際教學經驗、富教學熱忱、能配合本校各項活動者優先。
- (三) 教師經甄試錄取後，若發現證件不實者，取消錄取資格。

貳、甄選名額：

- 一、小提琴一名，備取一名。
- 二、長 笛一名，備取一名。
- 三、雙簧管一名，備取一名。
- 四、低音號一名，備取一名。

參、報名時間：即日起至 112 年 6 月 2 日(五)12:00 止（郵戳為憑，逾時不予受理）

肆、報名方式：

一、通訊報名。

二、請備齊下列資料以限時掛號郵寄至「大成國中音樂班」

（地址：33465 桃園市八德區忠勇街 12 號）。

- (一) 報名表(請上網下載 <https://www.tcjhs.tyc.edu.tw/>)
- (二) 國民身分證正反面影本(複試當天請帶正本查驗)
- (三) 最高學歷影本(複試當天請帶正本查驗)
- (四) 實際教學經歷（三年以上）證明影本(複試當天請帶正本查驗)

以上(一)(二)(三)(四)文件請以 A4 紙影印依序裝訂

正本於複試當天查驗，證明文件如有偽造或不實，一經查證屬實，取消錄取資格。

伍、甄選方式：

一、初審：書面審查。

(一) 初審成績排序方式：書面審查符合資格者基本分數為 80 分，另依學歷、經歷、教學計畫等項目分別加分計算。

1. 學歷：碩士加 2 分，博士加 4 分（學歷以術科專長認定）。

2. 經歷：於各級公私立學校音樂班實際授課至少滿1年，1年以上者每滿1年，加1分；或專任受聘於國內、國外演奏樂團至少滿2年，2年以上者每滿1年，加1分。經歷採計最高5分。【請檢附聘書等相關證件，如無則不予計分】

3. 請應聘者提供兩所任職或任教單位電話，以供委員會諮詢。

(二) 初選結果公告方式及時間：從符合資格人選中，擇優通知參加複試。初審結果及複試，相關資訊於 112 年 6 月 8 日(四) 12:00 公告於本校網頁。

二、複試：112 年 6 月 13 日(二)13:10 開始(12:30 至本校音樂班辦公室報到，逾時者視同放棄)，複試時間總計約 15 分鐘，本校得依照複試人數調整甄試時間。

(一) 演奏(20%)：自選曲片段不一定從頭開始。

(二) 試教(60%)：現場有學生讓應試者試教。

(三) 面試(20%)：含工作理念、專業教學內容及學生輔導機制。

陸、複試甄選地點：本校活動中心琴房。

柒、錄取、放榜、報到：

一、錄取：依複試成績結果擇優錄取（總成績相同時，以試教成績高者為優先，由本校依本次甄選缺額聘任），總成績未滿 75 分者，不予錄取。

二、放榜：112 年 6 月 14 日（三）12:00 公告於本校網站。

三、報到：凡經甄選錄取者，於 112 年 6 月 15 日(四)中午 12:00 前辦理報到(現場或通訊報到)，逾時未報到者視同放棄，並由備取人員依序遞補。

捌、外聘教師學期堂數依學校規定，待遇悉依相關規定支給。

玖、本校個別課授課時間：

週四可授課時間：12:00-16:00

週五可授課時間：七九年級 12:00-16:00、八年級 12:00-15:00

經聘任教師非因特殊狀況，均需依規定到校上課，若違反者不予聘任；無法配合本校上課時間者不予聘任。

拾、本簡章經陳校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市立大成國民中學 112 學年度音樂班外聘教師甄選報名表

報名科別	☐ 小提琴 ☐ 長笛 ☐ 雙簧管 ☐ 低音號				甄選編號	
姓 名		出生年月日		性別		二 請 吋 貼 半 近 身 6 照 個 片 月
身分證字號		身分別	☐ 身心障礙手冊，類別：_____			
連絡電話	(日)： (夜)： 行動電話：					
通訊地址						
教師證書	教育部定大學教師證書(無則免填)			發證日期、證書字號		
學 歷	學位	學校名稱全銜		系、所(組)		修業起訖年月
經 歷 及 現 職	曾服務機關學校		職稱	服務期間		服務機關電話
	(表格如不敷使用請自行增列)					
自選演奏曲目				作曲者		
教育理念 (含履歷自傳)						
繳 驗 證 件	☐ 報名表 ☐ 身分證件正反面影本 ☐ 最高學歷畢業證書影本(須附駐外單位認證) ☐ 實際教學經歷(三年以上)證明影本			☐ 部定大學教師證書(含職級)(無則免附) ☐ 展演或教學成果個人簡歷(無則免附)		