

桃園市大成國中 113 學年度親師座談會家長意見彙整表

編號	提問 班級	問題內容	回覆 處室	回覆意見
1	903	建議課桌椅除了平均身高的設計，也需考量較高與較低的同學，可提供不同的課桌椅。	總務處	未來採購時，將增購特殊規格課桌椅供有需求的學生使用。另外，總務處目前備有課桌椅墊高裝置可供學生使用，如有需求，請洽總務處。
2	914	1. 午餐菜色能否多變、多樣化且菜量有時不夠，希望改善。 2. 孩子對高職、或普通高中選擇不甚明瞭，希望能多加宣導。	學務處 輔導室	1. 本校營養午餐菜單每月皆有經過營養師評估以及審核，所有食材及菜色皆需符合三章1Q規範，主要目的是希望學生在國中階段能夠攝取均衡的營養，維持青春期發育時所需的養分攝取。菜色及份量部分，每月皆有午餐滿意調查表，提供學生具體表達對午餐建議的管道，廠商也會依據同學的喜好及需求，盡可能調整品質。另外，菜量不足，營養午餐供應區也皆有備品可以提供學生再取用，如果長期發生菜量不足的問題，也可以向午餐秘書反映，校方會再請廠商備註加量以提供學生更好的服務。 2. 輔導室每學年固定辦理九年級適性入學宣導講座及高中職博覽會並利用朝會時間安排各高中職五專入校宣導，協助學生及家長瞭解目前的升學管道與多元發展進路。輔導活動課程的實施，亦協助學生了解自己、認識升學管道，做好生涯準備。輔導室也會不定期於校網公告相關資訊，家長與學生若仍有疑問，歡迎致電或來校諮詢。
	917	對高中、高職、五專的介紹能多給些指引。	輔導室	輔導室每學年固定辦理九年級適性入學宣導講座及高中職博覽會並利用朝會時間安排各高中職五專入校宣導，協助學生及家長瞭解目前的升學管道與多元發展進路。輔導活動課程的實施，亦協助學生了解自己、認識升學管道，做好生涯準備。輔導室也會不定期於校網公告相關資訊，家長與學生若仍有疑問，歡迎致電或來校諮詢。

4	804	學校銷過應及早啟動，使同學心理壓力早日紓解。	學務處	家長可參閱學生獎懲辦法第十五條銷過程序(https://www.tcjhs.tyc.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=14&nsn=1179) 學生如需進行銷過可自行到學務處領取銷過單，填寫相關資料後交由導師簽章即可開始銷過。銷過方式可以利用在校表現良好、志願服務時數、獎勵卡、讀書心得等方式來完成。學生原則上可自行選擇銷過方式及繳交銷過申請時間。家長可協助鼓勵學生盡早自行到學務處領取相關表單，並透過上述方式完成銷過程序。學務處也會透過朝會升旗宣導相關注意事項。
5	806	希望畢旅能妥善安排行程，不要在9月天候不佳的時段出遊。也建議因學校人數眾多，是否以A、B路線分兩隊出遊。	學務處	畢業旅行皆是經過與該年級導師共同討論過的行程，選擇九月進行校外教學，讓學生及早完成相關活動，可以盡早定下心準備後續會考。相關活動因為牽涉到需要招標流程，通常都需要在半年之前就需要完成相關活動規劃，天氣狀況無法事先預知變化。且九月剛開始進行校外教學比較能夠避免與其他學校時間衝突，到某些熱門景區可以減少參觀人數，對學生校外教學品質較有保障。A、B路線可能會因為各種狀況，例如上下午天氣變化或是當地交通狀況而產生不一樣的結果，難免造成學生之間的比較心理，一致的行程對學生而言公平性較高，也比較少爭議。
6	809	怎麼能讓小孩自主學習？	教務處	建議方向： (1)建立規律的學習習慣 制定固定的學習時間與空間，讓孩子在一個穩定、安靜的環境下學習。家長應幫助孩子設定具體的學習計畫，並引導他們每日檢視進度，培養時間管理能力與自律性。 (2)鼓勵興趣導向學習 透過與孩子討論他們感興趣的主題，家長可以幫助他們選擇適合的學習材料或資源，如書籍、影片或線上課程。當學習與孩子的興趣結合時，他們會更願意主動探索、投入學習。 (3)提供適當的學習資源與工具 讓孩子接觸多元的學習資源，包括書籍、網路資源、教育APP等，讓他們學會如何自行搜尋資訊。家長也可以引導孩子使用工具如時間管理軟體，幫助他們更有效率地安排學習。

				(4)培養問題解決能力 當孩子遇到困難時，不要急著給出答案，而是引導他們思考不同的解決方法，並且鼓勵他們嘗試。這樣可以讓孩子學會如何獨立思考與解決問題，增加自主學習的動力。 (5)適時給予回饋與肯定 當孩子達成學習目標或有進步時，家長應給予適當的鼓勵與肯定，讓他們感受到學習的成就感。正向回饋有助於增強孩子的自信心，進一步激發他們的自主學習意願。
7	817	1. 想知道學校對 9 年級的升學規劃。 2. 想知道未來 9 年級時的畢旅行程規劃。	教務處 學務處	1. 辦理第八節課後輔導活動課、九年級學術性社團、夜自習、升學講座、模擬考、大成翰林雲端學院、升學輔導與個別諮詢等多元升學途徑介紹與指導等措施，協助九年級學生在學科上取得進步，還在心理層面上提供支援，讓學生在面對升學考試時更有信心與準備。 2. 畢業旅行皆是經過與該年級導師共同討論過的行程，會選擇九月進行校外教學，可讓學生及早完成相關活動，以盡早定下心準備後續會考。
8	820	1. 學校對 9 年級加強升學的規劃。 2. 操場靠東勇街圍牆外有花圃，外人容易翻牆進入校園，是否在牆上裝高護欄或其他措施？	教務處 總務處	1. 辦理第八節課後輔導活動課、九年級學術性社團、夜自習、升學講座、模擬考、大成翰林雲端學院、升學輔導與個別諮詢、等多元升學途徑介紹與指導等措施，協助九年級學生在學科上取得進步，還在心理層面上提供支援，讓學生在面對升學考試時更有信心與準備。 2. 學校目前在靠東勇街圍牆處裝有攝影機，可隨時監控及掌控校園安全管理。
9	825	前棟電梯進度。	總務處	目前已向教育局申請核備中，預計於今年寒假施工。
10	716	1. 社團太少，竟無羽球社？ 2. 桌子不穩、搖晃。	學務處 總務處	1. 本校社團共計有 48 個，運動類性質社團有跆拳道、籃球、韓風熱舞、拉拉舞、巧固球共 6 個。羽毛球社團因為有場地限制須要在室內辦理，但活動中心有男籃及女籃代表隊需要進行專長課訓練，故缺乏適合的場地進行相關課程。未來將會視校內場地及各課程師資狀況進行社團調整。 2. 課桌椅有問題，隨時可洽總務處協助維修。

11	719	1. 獎懲事由是否學生都清楚？ 2. 午休是否要求午休？ 3. 霸凌事前預防及處理流程。	學務處	1. 獎懲事由若是由學務處的老師記出，皆會當面告知學生犯錯事由以及獎懲內容。 2. 午休的目的是希望學生有充足的休息以應付下午的課程，避免學生可能因為精神不濟導致下午學習效率低落的情況。原則上為避免影響其他大部分同學的午休秩序，希望學生都可以安靜待在教室內以維持整體校園安寧。 3. 霸凌的事前預防，在本校第一周校園友善周時，皆已透過朝會及集會宣導霸凌注意事項及如何應對的方式。後續在朝會時也會提醒學生若在校內遇有不友善的遭遇時可以適時向導師或是學務處提出求助。在校內行政及導師會議時也透過書面資料及口頭宣導提醒教職員同仁相關法令及反霸凌宣導。處理流程目前皆是以教育部最新頒布的修訂校園霸凌防制準則進行，如學務處接獲學生或是家長提出檢舉或申請疑似教職員工生對學生的霸凌事件，校內會先進行相關校安通報。之後由防制校園霸凌因應小組處理是否受理，受理與否皆會以書面通知申請人或檢舉人。受理調查後會組成調查小組進行調查，若情節嚴重會請求警政或是社政機關、司法機關協助。霸凌調查小組調查完成後會將調查報告及建議處理以書面向所屬學校提出。期間皆會請輔導室專輔老師對相關人員進行輔導。完成調查後，學校啟動相關輔導機制，針對行為人及被行為人進行霸凌輔導機制，並持續輔導行為人改善其行為。學務處亦針對調查報告的情節輕重及處理建議進行學生懲處。學校亦會將處理結果以書面通知行為人及被行為人。行為人若不服結果，僅得對於學校之終局實體處理依學生申訴相關規定提起申訴。若被行為人不服結果可在收到結果次日起 30 日內填具書面陳情書並具明理由後向學校所屬主管機關陳情，同一件事情以一次為限。
12	723	學校是否可公布校排？	教務處	依據桃園市 113 學年度國民中學教學正常化視導實施計畫，學校及教師不可公開呈現個別學生在班級及學校排名。