

桃園市立大成國民中學平時評量補充規定

109 年 01 月 20 日訂定

110 年 06 月 01 日增定

一、 依據：

- (一) 108 年 06 月 28 日修訂「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- (二) 108 年 11 月 28 日修訂「桃園市國民中學學生成績評量作業規定」第 13 條第 1 項。
- (三) 本市府教中字第 1080277482 號函。

二、 目的：建立學生平時評量統一規範，俾使成績評量標準公平明確。

三、 本校各學習領域平時評量之單一成績評量標準：

1. 線上教學

八大領域與特教領域之平時評量標準

評量方式
出缺席紀錄 50%、多元評量成績 50%

2. 實體教學

學習領域	評量方式
語文領域 (國文)	1. 筆試：含隨堂考試、週考，各次平均後佔平時評量之 40%。 2. 作業：習作、作文、學習單……等，佔 40%。 3. 其他：學習態度、交待作業、做筆記、出缺席、上課表現，共佔 20%。
語文領域 (英語)	1. 筆試：週考及平時小考(含口說會話)，佔 40%。 2. 作業：學習單及實作、科技融入、查資料佔 40%。 3. 其他：上課態度及出缺席，佔 20%。
數學領域	1. 筆試：含隨堂考試、週考，各次平均後佔平時評量之 50%。 2. 作業：習作等，佔 30%。 3. 其他：學習態度佔 20%。
自然領域	生物：1. 筆試：40%、2. 作業：40%、3. 其他：情意 20%。 理化：1. 筆試：40%、2. 作業：40%、3. 其他：情意 20%。
科技領域	1. 筆試：由教師依教材內容斟酌評量次數，佔 30%。 2. 作業：實作、學習單（由教師依教材內容斟酌評量次數），佔 40%。 3. 其他：學習態度、攜帶課本&用具、場地整理、上課秩序、出缺席，佔 30%。
社會領域	1. 筆試：含隨堂考試、週考，各次平均後佔平時評量之 50%。 2. 作業：習作等，佔 30%。

	3. 其他：上課表現佔 20%。
健康與體育領域	健康： 1. 1. 作業：習作、學習單，各佔 40%，總計 80%。 2. 其他：情意 20%。 體育： 1. 實作(術科測驗)：佔 60%。 2. 其他：平日表現(上課秩序、學習態度等) 佔 40%。 3. 參與校內外競賽者於平時成績加分。
藝術與人文領域	1. 評量起始分數：80 分。 2. 依學生之課堂學習表現情形給予加/扣分 20 分之上限。 3. 參與校內外競賽者於平時成績加分。
綜合活動領域	輔導： 1. 作業：學習單 20%。 2. 其他：出席 60%、態度 20%。 家政： 1. 認知 20%、技能 30%。 2. 其他：出席 10%、情意及態度 40%。 童軍： 1. 技能 30%。 2. 其他：30%出席、40%態度(攜帶用具、個人及團隊分數)。
特殊教育領域	1. 學習態度。 2. 作業表現：繳交的品質與是否按時。 3. 隨堂測驗：紙筆、操作、口頭評量等。
備註	本校各學習領域平時評量「其他」項目，依各領域規定之比重予以採計，並得依下列原則辦理： 1. 上課睡覺、使用手機、從事與上課無關事務，依實際表現每次減 2 分。 2. 遲到減 1 分、曠課減 3 分。 3. 學習用具未攜帶、作業遲交，每次扣 1 分。 4. 積極參與課堂或校外學習活動、發言或提問，每次加 2 分。

四、 本規定經 108 學年度第 1 學期第三次各學習領域研究會研議後，報府核備後實施。

附件

桃園市大成國民中學學生成績評量實施原則

四、本校學生成績評量應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依九年一貫課程綱要所訂各學習領域內容、活動性質、評量原則及方式，參酌採取適當之多元評量方式辦理，其評量方式如下：

- (一) 筆試:就學生經由教師依能力指標及教材內容所編定之測驗評量之。
- (二) 口試:就學生之口頭問答結果評量之。
- (三) 表演:就學生之表演活動評量之。
- (四) 實作:就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
- (五) 作業:就學生之各種習作評量之。
- (六) 報告:就學生閱讀、觀察、實驗及調查等所得結果之書面或口頭報告評量之。
- (七) 資料蒐集整理:就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。
- (八) 鑑賞:就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。
- (九) 晤談:就學生與教師晤談過程，所了解學生反映情形評量之。
- (十) 實踐:就學生之日常行為表現評量之。
- (十一) 自我評量:學生就自己之學習情形、成果與行為表現，做自我評量比較。
- (十二) 同儕互評:學生之間就行為或作品相互評量之。
- (十三) 校外學習:就學生之校外參觀或訪問等學習活動評量之。
- (十四) 檔案評量:就學生學習過程中，所留下之重要相關資料加以彙整後評量之。
- (十五) 其他評量方式。